

Л. К. Дворецкий
L. K. Dvoreckiy

А. В. Степаньков
A. V. Stepankov

**ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ВЫПУСКНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ
ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ ИХ
В АКАДЕМИЮ МВД РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**FACTORS AFFECTING GRADUATES OF GENERAL
SECONDARY EDUCATION INSTITUTIONS UPON
ADMISSION TO THE ACADEMY OF THE MINISTRY
OF INTERNAL AFFAIRS OF THE REPUBLIC OF BELARUS**

Аннотация. В данной статье рассматриваются результаты проведенного анкетирования абитуриентов и курсантов Академии МВД Республики Беларусь для изучения факторов, влияющих на поступление выпускников общеобразовательных школ в данное учебное заведение.

Summary. This article discusses the results of the survey of applicants and cadets of the Academy of the Ministry of Internal Affairs of the Republic of Belarus to study the factors affecting the admission of graduates of secondary schools to this educational institution.

Ключевые слова: оценка, факторы, выпускники учреждений общего среднего образования (школ), поступление в Академию МВД, Республика Беларусь.

Keywords: Assessment, factors, graduates of institutions of general secondary education (schools), admission to the Academy of the Ministry of Internal Affairs, Republic of Belarus.

Основным приоритетом кадровой политики Министерства внутренних дел (далее — МВД) Республики Беларусь является определение стратегии и модернизация системы работы с личным составом. Государство и общество заинтересованы в создании эффективной системы подготовки кадров для органов внутренних дел, обеспечивающей необходимый уровень компетентности и профессионализма сотрудников.

На сегодняшний день наибольший опыт работы в области профессиональной ориентации имеют учреждения общего среднего образования. Однако, как показывает практика, говорить о достаточной эффективности профессиональной ориентации для поступления учащихся старших классов в учреждения образования системы Министерства внутренних дел Республики Беларусь пока не приходится.

В ходе работы над данной статьей нами использовались научные разработки отечественных и российских ученых. Например, учитывались материалы

Н. К. Мартиной (Сургут, 2006) о формировании у старшеклассников готовности к профессиональному самоопределению в условиях профильного обучения, А. Э. Поповича (Москва, 2004) о формировании у старших школьников готовности к выбору профессии в воспитательном процессе общеобразовательной школы, О. В. Ждановой (Якутск, 2002) о формировании профессиональных намерений старшеклассников в условиях личностно-ориентированного образования, В. П. Кондрашова (Саратов, 2001) о формировании представлений о мире профессий в условиях игровой деятельности дошкольников и др. [1].

Вопросы совершенствования воспитательных систем, изучения проблем ценностно-смысловой сферы личности, нравственного воспитания, интеграции выпускников общеобразовательных организаций в поликультурное пространство, взаимодействия семьи и школы, школы и вуза представлены в трудах М. В. Воропаева, А. Ю. Зубкова, А. Ю. Игнатовой, М. В. Конопляниковой, А. Д. Кузнецовой, Е. Г. Кузнецовой, Е. В. Малькова, И. В. Москаленко, Р. Е. Спиридонова, Г. А. Стрюковой, Н. В. Сулова, И. С. Скляренко, И. В. Ульяновой, С. В. Чуракова, О. Б. Широких и др. [2].

Социально-педагогические вопросы довузовского образования, профориентацию и профессиональное самоопределение как социальное явление изучали Е. В. Лобова, Э. Б. Рустамова, Л. Н. Старикова и др.

Особенности формирования готовности молодежи к военной и государственной службе, проблемы ранней профессиональной ориентации в образовательных организациях рассматривались в работах В. А. Давыденко, А. И. Мельника, С. П. Полякова, В. А. Смирнова, М. В. Солодковой и др. [3].

Вместе с тем сегодня недостаточно исследований, раскрывающих специфику процесса профессиональной ориентации учащихся учреждений общего среднего образования для продолжения учебы в условиях функционирования педагогической системы МВД [4; 5; 6].

Таким образом, тема настоящего исследования весьма актуальна и своевременна.

Цель исследования — определить факторы, влияющие на выпускников учреждений общего среднего образования для поступления их в Академию МВД Республики Беларусь.

Задачи исследования:

- 1) дать краткую характеристику абитуриентам, поступающим в Академию МВД Республики Беларусь на различные специальности;
- 2) определить уровень знаний абитуриентов о выбранной профессии;
- 3) выявить факторы, влияющие на выбор профессии и вуза для выпускников учреждений общего среднего образования с целью поступления их в Академию МВД Республики Беларусь.

Методы исследования:

- 1) анализ литературных данных;
- 2) педагогические наблюдения;
- 3) анкетирование;
- 4) методы математической статистики.

Организация исследования

Настоящее исследование проводилось в период с мая 2021 г. по июнь 2022 г. и было разделено на 3 этапа.

В анкетировании приняли участие абитуриенты Академии МВД Республики Беларусь 2021 года. Всего было опрошено 140 человек, из них 46 человек, поступающих на следственно-экспертный факультет, 52 человека — на уголовно-исполнительный факультет и 42 человека — поступающих на факультет права.

Результаты исследования

Охарактеризуем контингент абитуриентов, поступающих в Академию МВД Республики Беларусь на различные специальности в 2021 г. Так, из 140 абитуриентов Академии МВД Республики Беларусь, поступающих на 3 указанных выше факультета, юноши составили 90,0 %, девушки — 10,0 %. Количественные показатели абитуриентов по возрасту были следующими: 17 лет — 65,8 %, 18 лет — 25,7 %, 19 лет — 4,3 %, 20 лет — 2,8 %, более 20 лет — 1,4 %.

Все абитуриенты, участвующие в исследовании, в зависимости от места проживания до поступления в Академию МВД Республики Беларусь распределились следующим образом: г. Минск — 16,3 %, областные города — 26,2 %, районные города — 36,3 %. Лица, проживающие в городских поселках и сельской местности, составили 21,7 % от общего числа опрошенных.

Средний балл аттестата участников настоящего исследования представлен следующим образом: до 6 баллов составили 1,4 %. Тех, кто имел средний балл от 6 до 7 баллов, насчитывалось 25,7 % абитуриентов, от 7 до 8 баллов — 54,3 %, от 8 до 9 баллов — 18,6 %. Лиц, имеющих от 9 до 10 баллов, среди опрошенных не оказалось.

В ходе исследования определялся уровень знаний абитуриентов о выбранной ими профессии. В соответствии с уровнем знаний ответы абитуриентов распределились следующим образом: «фактически ничего не знаю» — 0,2 %; «имею слабое, смутное представление» — 1,3 %; «ориентируюсь в данном вопросе» — 22,6 %; «имею довольно полное представление» — 52,9 %; «четко и ясно представляю» — 23,0 %.

Таким образом, лица, имеющие слабое представление о выбранной профессии, составляют 24,1 % респондентов. Количество абитуриентов, имеющих довольно полное и четкое представление о профессии, составляют в сумме

75,9 %, из них лучше всего абитуриенты осведомлены о значении данной профессии для общества (17,3 %), о требованиях, предъявляемых к личности специалиста данной профессии (15,9 %), и об уровне оплаты труда (15,0 %). Меньше всего абитуриенты знают о содержании деятельности специалиста (12,3 %) и о методах получения данной профессии (13,6 %).

Результаты исследования абитуриентов позволили нам выявить факторы, влияющие на выбор профессии и вуза для выпускников учреждений общего среднего образования с целью поступления их в Академию МВД Республики Беларусь.

Установлено, что численность респондентов, указавших на «высокое» и «очень высокое» значение различных факторов, соответственно равна 46,0 и 22,1 %. Число абитуриентов, указавших на «низкое» и «незначительное» влияние факторов, соответственно равно: 1,9 % и 8,7 %. Численность лиц, указавших на «значительное» влияние, равно 21,3 %.

Основными факторами, которые влияют на поступление в Академию МВД Республики Беларусь, по мнению абитуриентов, являются: психолого-физиологические особенности выпускников учреждений общего среднего образования (9,4 %), их мотивы, интересы и потребности (8,9 %), состояние здоровья (8,7 %), а также содержание деятельности специалиста (8,5 %) и личностные профессиональные планы (8,5 %).

1. Апальков А. В. Профессиональная адаптация курсантов образовательных организаций МВД России средствами физической подготовки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Москов. ун-т М-ва внутр. дел Рос. Федерации им. В. Я. Кикотя. Москва, 2021. 25 с. [Вернуться к статье](#)

2. Битев А. С. Педагогические условия формирования у обучающейся молодежи позитивного отношения к военной службе : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Адыгейский гос. ун-т. Майкоп, 2018. 24 с. [Вернуться к статье](#)

3. Дворецкий Л. К., Кравчук С. В. Республиканский центр спортивной профориентации — одна из инновационных педагогических практик в системе дополнительного образования с участием детей, родителей и педагогов // II Европейские игры — 2019: психолого-педагогические и медико-биологические аспекты подготовки спортсменов : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 4–5 апр. 2019 г. : в 4 ч. / Белорус. гос. ун-т физ. культуры ; редкол.: С. Б. Репкин (гл. ред.), Т. А. Морозевич-Шилюк (зам. гл. ред.) [и др.]. Минск : БГУФК, 2019. Ч. 4. С. 100–103. [Вернуться к статье](#)

4. Мельник А. И. Педагогические условия формирования военно-профессиональной направленности у воспитанников суворовских военных училищ : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Воен. ун-т. М., 2007. 24 с. [Вернуться к статье](#)

5. Поляков А. Ф. Педагогическая система профессиональной ориентации воспитанников суворовских военных училищ МВД России : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / ФГКОУ ВО «Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации». М., 2022. 28 с. [Вернуться к статье](#)

6. Хасанов Х. Х. Педагого-психологические особенности формирования профессиональной направленности будущих работников органов внутренних дел Таджикистана : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / Тадж. гос. пед. ун-т им. Садридина Айни. Душанбе, 2010. 23 с. [Вернуться к статье](#)